

**JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY
PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025
Učebný odbor 6424 H manikér – pedikér**

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Republiková únia zamestnávateľov (ďalej len „RÚZ“) ako profesijná organizácia podľa § 28 ods. 2 písm. c) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 6424 H manikér – pedikér**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje :

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v RÚZ		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Mgr. Daniela Jaslovská	expert RÚZ pre sektor - beauty služby	jaslovska@ruzsr.sk

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
- (2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstaráť si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
 - Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na „**manikúrové a pedikérske pracovné činnosti**“.
 - Skúška trvá 5 hodín (1h = 60 min) v jednom vyučovacom dni. Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska a v priebehu skúšky je prestávka. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
 - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna.
 - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe idúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
 - Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
 - Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
 - Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
 - príprava a plánovanie – 20 %;
 - realizácia pracovnej činnosti – 60 %;
 - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

- (4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:
- vyžrebovanú tému analyzovať a zaobstarať si informácie a vyhodnotiť ich;
 - používať schválené učebné pomôcky - vhodné náradie, pomôcky a prístroje;
 - zvoliť a aplikovať vhodné prípravky a materiály, hospodárne s nimi zaobchádzať;
 - zvoliť správne technologické postupy;
 - naplánovať postup realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy;
 - dodržiavať hygienické predpisy a predpisy BOZP na prevádzke aj s ohľadom na ochranu spotrebiteľa, ekológiu a životné prostredie;
 - v stanovenom časovom limite predviesť praktické práce na zadaných úlohách;
 - odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.
- (5) Téma praktickej časti záverečnej skúšky sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení a na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.
- (6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému žiakovi pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky ako aj pre evidenciu jednotlivých činností a postupov.
- (7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:
- správne určenie aktuálneho stavu, kvality nechtov a pokožky na rukách a na nohách;
 - voľba vhodných výrobkov podľa kvality nechtov na rukách a na nohách, s prihliadnutím na tvar rúk a nôh celkovo a nechty podľa zadania alebo podľa požiadavky klienta;
 - predvedenie mokrej manikúry, predvedenie mokrej pedikúry, predvedenie masáže, predvedenie lakovania, predvedenie gel laku na rukách podľa zadania, alebo želania zákazníka;
 - úprava dĺžky a tvaru nechtov;
 - konečná úpravca zvolenou technikou, alebo podľa zadania.
- (8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
- pochopenie úlohy;
 - analýza úlohy;
 - voľba postupu;
 - voľba a použitie pomôcok, špeciálnych zariadení, prístrojov a materiálov;
 - organizácia práce;
 - dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce;
 - ochrana životného prostredia;
 - výsledok práce.

- (9) Pre praktickú časť záverečnej skúšky v učebnom odbore 6424 H manikér - pedikér je určená 1 téma. Riaditeľ školy môže na návrh predmetovej komisie, resp. po dohode so zamestnávateľom rozhodnúť, že pre realizáciu záverečnej skúšky si škola podľa potreby nastaví viac variantov, z ktorých si žiaci žrebujú. Pričom zadanie témy v jednotlivých variantoch musí dodržať v plnom rozsahu. Výber jednotlivých variantov zadanej témy pre praktickú časť záverečnej skúšky schváli riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie do 31. marca 2025.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY - Zoznam tém

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Téma č. 1	PEDIKÉRSKE OŠETRENIE A PREDLŽOVANIE NECHTOV NA RUKÁCH GÉLOVOU TECHNIKOU;

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	PEDIKÉRSKE OŠETRENIE A PREDLŽOVANIE NECHTOV NA RUKÁCH GÉLOVOU TECHNIKOU
Zadanie úloh pre žiaka:	<ol style="list-style-type: none"> Zadanie úlohy pre praktické predvedenie komplexného pedikérskeho ošetrovania <ul style="list-style-type: none"> – Pripravte prevádzku na vykonanie pedikérskeho ošetrovania; – Pripravte zákazníka/-čku na prevedenie pedikérskeho výkonu; – Určite diagnostiku chodidiel; – Navrhňte spôsob ošetrovania chodidiel; – Vykonajte komplexné ošetrovanie chodidiel; – Vykonajte malú masáž nôh s ohľadom na indikácie a kontraindikácie; – Upravte prevádzku po ošetrovaní (dezinfekcia a sterilizácia); – Čas na realizáciu úlohy je 2 hodiny (120 minút). Zadanie úlohy pre praktické predvedenie predĺženia nechtov na rukách gélovou technikou <ul style="list-style-type: none"> – Pripravte prevádzku na vykonanie suchej manikúry a predĺženie nechtov gélovou technikou; – Vykonajte suchú manikúru; – Navrhňte prevedenie úpravy nechtov na rukách gélovou technikou; – Vykonajte predĺženie nechtov na rukách gélovou technikou; – Vykonajte veľkú masáž rúk s ohľadom na indikácie a kontraindikácie; – Upravte prevádzku po ošetrovaní (dezinfekcia a sterilizácia); – Čas na realizáciu úlohy je 3 hodiny (180 minút).
Pokyny pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none"> – Prečítajte si pozorne zadanie. – Dodržiavajte zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygienické predpisy. – Dodržiavajte technologické postupy. – Používajte vhodné pracovné nástroje, prístroje, pomôcky a výrobky. – Uplatnite estetické cítenie pri práci. – Dodržiavajte organizáciu práce.

<p>Učebné pomôcky:</p>	<p>Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky:</p> <p>Pracovné pomôcky: nástroje na manikúru - pilníky, bloky, štetce na gél, pomarančové drevka, gilotína. Nástroje na pedikúru - skalpel, čepele, kliešte na nechty, sonda, kliešte na kurie oká, nástavce na brúsku. Klieštiky – štipky na kutikulu. Šablóny na nechty.</p> <p>Osobné ochranné pracovné prostriedky - pracovné oblečenie a pracovná obuv;</p> <p>Výrobky: zmäkčovač kože, desprej, septoderm, masážne prípravky, odlakovač, laky, gély, typy, lepidlo na typy, antifungal, ultrabond, cleanser;</p> <p>Materiál: uteráky, obrúsky, servítky, buničitá vata;</p> <p>Prístroje: UV lampa, LED lampa, lampa s lupou, stolová lampa, pedikérska brúska;</p> <p>Prílohy:</p> <p>Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu;</p> <p>Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka.</p>
<p>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:</p>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielni školy, pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

PRÍLOHA č. 1 – NÁVRH PRACOVNÉHO POSTUPU

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér	
Školský rok:	2024/2025	
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:		
Názov témy:		
Názov / Popis pracovnej činnosti – Pracovný postup		
1. Predvedenie klasickej manikúry	2. Predvedenie spevnenia prírodných nechtov géloom	3. Predvedenie klasickej pedikúry a masáže
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 2 – VYHODNOCOVACIA TABUĽKA pre skúšajúceho

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér			
Školský rok:	2024/2025			
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:				
Názov témy:				
Kontrola zadaných úloh vykonanej práce – indikátory kritérií hodnotenia				
	Predvedenie klasickej manikúry	Predvedenie spevnenia prírodných nechtov gélom	Predvedenie klasickej pedikúry a masáže	Počet získaných bodov
príprava a plánovanie max 20 bodov				
realizácia pracovnej činnosti max 60 bodov				
riadenie kvality, dodržiavanie BOZP max 20 bodov				
Meno a priezvisko hodnotiteľa:	Hodnotenie:		Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér		
Školský rok:	2024/2025		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:			
Predvedenie zadanej úlohy:	Max bodové hodnotenie	Priznané bodové hodnotenie	
	príprava a plánovanie – max 20 bodov		
	realizácia pracovnej činnosti – max 60 bodov		
	riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – max 20 bodov		
Odpočet bodov:	<p>Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov; <p>Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov; - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov. 		
Celkové hodnotenie žiaka:	Dosiahnutý počet bodov	Známka	Slovné zhodnotenie
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chváľitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
Hodnotenie žiaka z praktickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka: Podpis hodnotiteľa:		

2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 6424 H manikér – pedikér, manikérka - pedikérka.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
 - porozumenie téme;
 - správne používanie odbornej terminológie;
 - vecnosť a správnosť odpovede;
 - komplexnosť odpovede;
 - samostatnosť prejavu;
 - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér	
Školský rok:	2024/2025	
Meno a priezvisko žiaka:		
Názov témy:		
Záznam o výkone žiaka:	Zoznam výkonových kritérií:	Slovné hodnotenie: zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	1. porozumenie téme	
	2. správne používanie odbornej terminológie	
	3. vecnosť a správnosť odpovede	
	4. komplexnosť odpovede	
	5. samostatnosť prejavu	
	6. schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
Celkové hodnotenie žiaka:	Dosiahnutá úspešnosť (áno)	známka
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chváľitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 - 0	5 - nedostatočný
Hodnotenie žiaka z teoretickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka: Podpis hodnotiteľa:	

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEPILÁCIA A EPILÁCIA; 2. BIOLOGICKY AKTÍVNE LÁTKY NA PRÍDAVNÉ KOŽNÉ ORGÁNY; 3. ÚPRAVA ZOVŇAJŠKU – OSOBNOSŤ MANIKÉRA A PEDIKÉRA; 4. CHYBY POKOŽKY A STAROSTLIVOSŤ O POKOŽKU; 5. PRVÁ PREDLEKÁRSKA POMOC A OŠETRENIE HYPERKERATÓZ KOŽE; 6. VONNÉ LÁTKY VYUŽÍVANÉ V KOZMETIKE; 7. OŠETRENIE NECHTOV NA DOLNÝCH KONČATINÁCH; 8. APLIKÁCIA AKRYLOVÝCH NECHTOV; 9. PEDIKÉRSKA OŠETROVACIA TECHNIKA – KÚPELE NÔH; 10. DIAGNOSTIKA NÔH PRI PEDIKÉRSKOM OŠETRENÍ; 11. HYGIENA A APLIKÁCIA MASKY, ZÁBALOV A OBKLADU. 12. APLIKÁCIA GÉLOVÝCH NECHTOV; 13. STAROSTLIVOSŤ O NOHY, MASÁŽE NÔH; 14. LIEČBA KOŽNÝCH CHORÔB; 15. FRANCÚZSKA A JAPONSKÁ MANIKÚRA; 16. ŽIVNOSTENSKÉ PODNIKANIE V OBLASTI BODY ART A NAIL ART; 17. STAROSTLIVOSŤ O RUKY, MASÁŽE RÚK; 18. CHOROBY PRÍDAVNÝCH ORGÁNOV KOŽE (VLASOV); 19. PRIESTOROVÉ A PRÍSTROJOVÉ VYBAVENIE PREVÁDZKY MANIKÚRY A PEDIKÚRY; 20. ANATÓMIA NECHTU, TYPY NECHTOV A ICH ARCHITEKTÚRA; 21. DEZINFEKCIA PRACOVISKA PREVÁDZKY PEDIKÚRY; 22. OŠETROVANIE RÚK A NECHTOV – WELLNESS MANIKÚRA; 23. STERILIZÁCIA NA PRACOVISKU BEAUTY PREVÁDZKY; 24. RASTLINNÉ A ŽIVOČÍŠNE OLEJE A TUKY VYUŽÍVANÉ V KOZMETIKE; 25. WELLNESS PEDIKÚRA;

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:

- ohrievač voskov; voskové hlavice; stripove papiere, ukážky epilačných prípravkov; ukážky výrobkov osobnej hygieny; obaly kozmetických výrobkov;
- model vlasu; obaly kozmetických výrobkov;
- ukážky dress code;
- obrazové predlohy chýb pokožky;
- nástroje na pedikérske ošetrovanie;
- obrazové predlohy eflorescencií; obaly kozmetických výrobkov;
- obaly kozmetických výrobkov; nástroje na pedikérske ošetrovanie; obrázky nechtov s chorobami; ukážky kozmetických výrobkov;
- farebný kruh; materiál na akrylové nechty; štetce;
- ukážky kozmetických výrobkov a prísad na kúpele nôh;
- obrázky plochých nôh a ortopedických vád; názorné ukážky ortopedických pomôcok;
- obaly kozmetických výrobkov; názorné ukážky pri aplikácii masiek a zábalov rúk;
- materiál na gélové nechty; štetce; šablóny; názorné ukážky umelých nechtov a zdobenia nechtov;
- názorné ukážky masážnych výrobkov; model kože; Obchodný zákonník;
- vzorky výrobkov; géllaky a odstraňovač;
- obrázky tvarov nechtov; obrázok anatómie nechtu; obrazové ukážky francúzskej a japonskej manikúry;
- Zákon o živnostenskom podnikaní; ukážky neverbálnej komunikácie; ukážky body art, ukážky nail art;
- model kože, vzorky masážnych výrobkov;
- vzorky a ukážky výrobkov vlasovej kozmetiky;
- obrázky prístrojového vybavenia a nástrojov v manikúre a pedikúre;
- obaly kozmetických výrobkov; ukážka anatómie nechtu;
- obrazová predloha gymnastiky nôh; obaly kozmetických výrobkov a prísady do kúpeľov nôh;
- obaly kozmetických výrobkov; pomôcky a výrobky pri vykonávaní wellness manikúry;
- obaly kozmetických výrobkov; obrázky sterilizátorov; obrázky prvej pomoci;
- obaly a ukážky kozmetických výrobkov;
- pomôcky a výrobky používané pri wellness pedikúre; obrazová predloha artritídy a artrózy; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	DEPILÁCIA A EPILÁCIA
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Vysvetlite význam depilácie a epilácie;b) Vymenujte prípravky a pomôcky používané pri depilácii a epilácii;c) Popíšte pracovný postup pri epilácii horúcim voskom a dodržiavanie zásad BOZP;d) Vysvetlite spôsoby depilácie a technologický postup;e) Opíšte kontraindikácie pri depilácii a epilácii;f) Zdôvodnite význam osobnej hygieny v živote človeka;g) Vymenujte výrobky používané na udržiavanie osobnej hygieny - dezodoranty a antiperspiranti;h) Charakterizujte prostriedky reklamy využívané v kozmetickom priemysle.
Učebné pomôcky:	ohrievač voskov; voskové hlavice; stripove papiere, ukážky epilačných prípravkov; ukážky výrobkov osobnej hygieny; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	BIOLOGICKY AKTÍVNE LÁTKY NA PRÍDAVNÉ KOŽNÉ ORGÁNY
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Definujte vlasy;b) Opíšte mazové a potné žľazy;c) Charakterizujte hyperhydrózu;d) Charakterizujte biologicky aktívne látky využívané v kozmetike a rozdeľte ich;e) Vymenujte niektoré tradičné i nové biologicky aktívne látky;f) Vysvetlite význam koenzýmu Q10 v kozmetických výrobkoch na pokožku;g) Rozdeľte vitamíny podľa rozpustnosti; vymenujte kozmeticky významné vitamíny;h) Zdôvodnite význam použitia včelích produktov v kozmetike.
Učebné pomôcky:	model vlasu; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ÚPRAVA ZOVŇAJŠKU - OSOBNOSŤ MANIKÉRA A PEDIKÉRA
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Popíšte úpravu zovňajšku a vysvetlite pojem dress code;b) Charakterizujte white tie, black tie, formall, business formall, business casual, casual;c) Vysvetlite vplyv úpravy zovňajšku na estetiku osobnosti;d) Popíšte pravidlá osobnej hygieny manikéra, pedikéra;e) Vymenujte používané výrobky osobnej hygieny;f) Vysvetlite pojem komunikácia a správanie sa na pracovisku, sociálny konflikt;g) Uveďte spôsoby riešenia konfliktných situácií na pracovisku;h) Vymenujte formy motivácie a odmeňovania pracovníkov beauty salónu.
Učebné pomôcky:	ukážky dress code;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	CHYBY POKOŽKY A STAROSTLIVOSŤ O POKOŽKU
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Definujte pokožku;b) Charakterizujte névy a opíšte ich rozdelenie – pigmentové névy a névy z krvných ciev;c) Popíšte bradavice a vysvetlite rozdiel medzi bradavicou mladistvých a obyčajnou bradavicou;d) Charakterizujte ekzém, rozdeľte ekzémy podľa priebehu a príčiny;e) Rozdeľte profesijné ekzémy manikérov;f) Definujte peeling a popíšte pracovný postup pri peelingu;g) Definujte pracovný pomer a jeho vznik;h) Vymenujte spôsoby ukončenia pracovného pomeru.
Učebné pomôcky:	obrazové predlohy chýb pokožky;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	PRVÁ PREDLEKÁRSKA POMOC A OŠETRENIE HYPERKERATÓZY KOŽE
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Charakterizujte prvú predlekársku pomoc;b) Definujte popáleniny a opíšte prvú predlekársku pomoc pri popáleninách;c) Opíšte prvú predlekársku pomoc pri poleptaní;d) Definujte hyperkeratózu kože, mozole, pľuzgieri a kurie oká;e) Vymenujte nástroje, pomôcky, výrobky a technologický postup pri ošetrovaní hyperkeratózy, mozolov a kurie ok;f) Opíšte použitie ortopedických pomôcok ako prevencie vzniku mozolov a kurie ok;g) Charakterizujte ochrannú funkciu kože pred mechanickými vplyvmi;h) Popíšte základné ekonomické pojmy potreba, statky, služby.
Učebné pomôcky:	nástroje na pedikérske ošetrovanie;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	VONNÉ LÁTKY VYUŽÍVANÉ V KOZMETIKE
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Charakterizujte primárne a sekundárne eflorescencie;b) Opíšte vzhľad jednotlivých eflorescencií a porovnajte ich navzájom;c) Objasnite úlohu vonných látok v živote človeka a v odbore a dôvody vzniku syntetických vonných látok;d) Rozdeľte vonné látky podľa pôvodu a vymenujte výrobky, v ktorých sú použité ako zložky;e) Uveďte názvy niektorých významných vonných látok;f) Vymenujte úlohy sociálnej psychológie;g) Charakterizujte socializáciu, sociálne potreby, sociálnu skupinu a ich vplyv na človeka;h) Vysvetlite pojmy reklama, zavádzajúca reklama, priamy predaj na príkladoch v kozmetickom priemysle.
Učebné pomôcky:	obrazové predlohy eflorescencií; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	OŠETRENIE NECHTOV NA DOLNÝCH KONČATINÁCH
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Vymenujte chyby a choroby nechtov na dolných končatinách;b) Definujte dermatomykózy a kandidózy nechtov;c) Opíšte spôsoby ošetrovania zarastených a zhrubnutých nechtov;d) Opíšte spôsoby ošetrovania mykotických nechtov a nechtov s vadami;e) Charakterizujte disperzné sústavy a rozdeľte ich;f) Definujte emulzie, uveďte ich zloženie;g) Definujte aerosóly, vysvetlite rozdiel medzi penou a hmlou;h) Uveďte príklady výrobkov na príslušnú fyzikálnu formu.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; nástroje na pedikérske ošetrovanie; obrázky nechtov s chorobami; ukážky kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	APLIKÁCIA AKRYLOVÝCH NECHTOV
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Definujte dekoráciu akrylových nechtov;b) Vysvetlite pôsobenie farieb z psychologického hľadiska a ich využitie v nechtovom dizajne;c) Opíšte farebný kruh a rozdelenie farieb z technologického hľadiska;d) Charakterizujte komplementárne farby;e) Vymenujte výrobky a pomôcky na aplikáciu akrylových nechtov;f) Opíšte pracovný a technologický postup pri aplikácii akrylových nechtov na typy a na šablóny;g) Definujte kontraindikácie pri akrylových nechtoch;h) Pomenujte predpisy bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci pri aplikácii akrylových nechtov.
Učebné pomôcky:	farebný kruh; materiál na akrylové nechty; štetce;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	PEDIKÉRSKA OŠETROVACIA TECHNIKA – KÚPELE NÔH
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Popíšte postup prípravy prevádzky na pedikérske ošetrovanie;b) Opíšte technologický postup pri pedikérskom ošetrovaní a prípravu kúpeľa;c) Vymenujte druhy kúpeľov nôh;d) Vysvetlite využitie a účinky kúpeľa;e) Definujte hygienické predpisy pri kúpeli a ich dodržiavanie;f) Charakterizujte kozmetické výrobky a prísady do kúpeľa;g) Definujte mydlá ako čistiace výrobky a spôsob ich výroby;h) Vymenujte druhy mydiel a zdôvodnite rozšírené použitie tekutých mydiel najmä v boji proti mikroorganizmom.
Učebné pomôcky:	ukážky kozmetických výrobkov a prísad na kúpele nôh;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	DIAGNOSTIKA NÔH PRI PEDIKÉRSKOM OŠETRENÍ
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Popíšte diagnostiku pokožky nôh a nechtov na nohách;b) Popíšte diagnostiku ortopedických vád na chodidle;c) Definujte deformity chodidiel;d) Charakterizujte ortopedické a protetické pomôcky odporúčané pri liečbe deformity chodidiel;e) Charakterizujte najčastejšie protetické pomôcky - ortopedické vložky;f) Vysvetlite význam protetiky a správneho obúvania;g) Popíšte rozdelenie obuvi a zásady pri kúpe obuvi;h) Vymenujte požiadavky kladené na ortopedickú obuv.
Učebné pomôcky:	obrázky plochých nôh a ortopedických vád; názorné ukážky ortopedických pomôcok;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	HYGIENA A APLIKÁCIA MASKY, ZÁBALOV A OBKLADU
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Charakterizujte hygienu ako odbor;b) Opíšte mechanickú očistu;c) Vysvetlite dezinfekciu a sterilizáciu;d) Vysvetlite rozdiel medzi maskou a zábalom;e) Rozdeľte masky a zábalov podľa základu, zloženia a podľa účinku na pokožku;f) Vymenujte druhy masiek, zábalov a obkladov;g) Vysvetlite význam ich pôsobenia na pokožku;h) Uveďte pracovný postup pri aplikácii masky, zábalu a obkladu pri dodržaní hygienických predpisov a predpisov BOZP.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; názorné ukážky pri aplikácii masiek a zábalov rúk;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	APLIKÁCIA GÉLOVÝCH NECHTOV
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Charakterizujte typy nechtov;b) Popíšte vonkajšie a vnútorné vplyvy pôsobiace na stav nechtov;c) Uveďte pomôcky a výrobky na umelé nechty;d) Popíšte pracovný postup pri aplikácii umelých nechtov pri dodržaní predpisov BOZP;e) Vymenujte výrobky a pomôcky na gélové nechty;f) Popíšte technologický postup pri gélových nechtoch na typy a na šablóny pri dodržaní predpisov BOZP;g) Opíšte kontraindikácie pri gélových nechtoch;h) Uveďte dekorácie gélových nechtov.
Učebné pomôcky:	materiál na gélové nechty; štetce; šablóny; názorné ukážky umelých nechtov a zdobenia nechtov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	STAROSTLIVOSŤ O NOHY, MASÁŽE NÔH
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Vysvetlite význam masáže nôh;b) Uveďte výrobky na masáž nôh;c) Popíšte pracovný postup pri masáži nôh, fázy a ťahy masáže;d) Vysvetlite význam stavby zamše a podkožného väziva pri masáži;e) Vysvetlite význam masáže pri miestnych ochoreniach kostí, ako sú kostné cysty alebo kostná nekróza;f) Definujte pojem podnikanie a právne formy podnikania v SR na príklade v odbore;g) Vymenujte základné znaky osobných a kapitálových spoločností;h) Posúďte vhodné formy podnikania v odbore.
Učebné pomôcky:	názorné ukážky masážnych výrobkov; model kože; Obchodný zákonník;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	LIEČBA KOŽNÝCH CHORÔB
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Uved'te choroby vyvolané vírusmi;b) Vysvetlite rozdiel medzi chorobou herpes simplex a herpes zoster;c) Opíšte technologický postup pri aplikácii géllaku, použité výrobky a pomôcky;d) Opíšte kontraindikácie pri aplikácii géllaku;e) Rozdeľte liečbu v dermatológii;f) Vysvetlite rozdiel medzi celkovou a miestnou liečbou;g) Opíšte kryoterapiu a laseroterapiu;h) Vysvetlite zásady správnej komunikácie so zákazníkom.
Učebné pomôcky:	vzorky výrobkov; géllaky a odstraňovač;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	FRANCÚZSKA A JAPONSKÁ MANIKÚRA
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Vymenujte výrobky a pomôcky na gélové nechty;b) Popíšte technologický postup pri francúzskej manikúre gélom;c) Opíšte kontraindikácie pri gélových nechtoch;d) Popíšte dodržiavanie predpisov BOZP pri práci s gélovými nechtami;e) Vymenujte výrobky a pomôcky na japonskú manikúru;f) Popíšte technologický postup pri japonskej manikúre;g) Opíšte kontraindikácie pri japonskej manikúre;h) Vymenujte niektoré nákladové položky v beauty salóne.
Učebné pomôcky:	obrázky tvarov nechtov; obrázok anatómie nechtu; obrazové ukážky francúzskej a japonskej manikúry;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ŽIVNOSTENSKÉ PODNIKANIE V OBLASTI BODY ART A NAIL ART
Zadanie pre žiaka:	<ol style="list-style-type: none">Definujte pojem umenie, jeho vznik a základné druhy umenia;Vysvetlite pojem body art a nail art, jeho význam a funkciu;Charakterizujte zdobenie tela a popíšte jednotlivé druhy body art;Popíšte pracovný postup a používané výrobky pri nail art;Definujte neverbálnu komunikáciu, prvý dojem;Definujte živnostenské podnikanie a druhy živností;Vymenujte základné podmienky prevádzkovania živnosti;Popíšte na príklade povinnosti podnikateľa voči štátu.
Učebné pomôcky:	Zákon o živnostenskom podnikaní; ukážky neverbálnej komunikácie; ukážky body art, ukážky nail art;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	STAROSTLIVOSŤ O RUKY, MASÁŽE RÚK
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Vysvetlite význam hydratácie a masáže rúk;b) Uveďte výrobky na masáž;c) Popíšte pracovný postup pri masáži rúk, fázy a ťahy masáže;d) Vysvetlite význam stavby zamše a podkožného väziva pri masáži;e) Rozdeľte krémy podľa typu emulzie;f) Vymenujte niektoré účinné látky hydratačné, výživné, bieliace;g) Zdôvodnite význam používania krémov;h) Popíšte skladovanie zásob v salóne manikúry – pedikúry a uveďte druhy skladov.
Učebné pomôcky:	model kože, vzorky masážnych výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	CHOROBY PRÍDAVNÝCH ORGÁNOV KOŽE (VLASOV)
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Opíšte vrodené choroby vlasov;b) Vymenujte získané choroby vlasov a ochlpenia;c) Opíšte rozdiel medzi alopeciou areata a androgénnou alopeciou;d) Vymenujte niektoré výrobky vlasovej kozmetiky;e) Definujte mikrobiológiu;f) Vymenujte jednotlivé druhy mikroorganizmov;g) Opíšte stavbu baktérie;h) Charakterizujte antibiotiká.
Učebné pomôcky:	vzorky a ukážky výrobkov vlasovej kozmetiky;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	PRIESTOROVÉ A PRÍSTROJOVÉ VYBAVENIE PREVÁDZKY MANIKÚRY A PEDIKÚRY
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Popíšte priestorové členenie a vybavenie prevádzky manikúry a pedikúry;b) Charakterizujte prevádzkový poriadok a predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci;c) Opíšte prístrojové vybavenie prevádzok a pracovný postup ich používania;d) Vymenujte výrobky a ich využitie v manikúre a pedikúre;e) Vysvetlite údržbu a starostlivosť o prístrojové vybavenie a nástroje používané v prevádzke;f) Vysvetlite použitie prístrojov solux, bioptonová lampa, brúska, parafínová vamička v prevádzke manikúry a pedikúry;g) Vysvetlite spôsoby obstarania prístrojového vybavenia a zariadenia prevádzky a možnosti financovania;h) Vymenujte možnosti znižovania nákladov v prevádzke manikúry a pedikúry.
Učebné pomôcky:	obrázky prístrojového vybavenia a nástrojov v manikúre a pedikúre;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ANATÓMIA NECHTU, TYPY NECHTOV A ICH ARCHITEKTÚRA
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Charakterizujte anatóniu nechtu;b) Vymenujte typy nechtoV a popíšte ich korekciu;c) Vysvetlite význam nechtoV;d) Popíšte pracovný postup pri lakovaní a dekorácii prírodných nechtoV;e) Popíšte pracovné pomôcky používané pri lakovaní a dekorácii nechtoV;f) Charakterizujte ochorenia nechtoV, ich príčiny a prejavy;g) Charakterizujte pojem osobnosť a vymenujte vlastnosti, ktoré tvoria štruktúru osobnosti;h) Vysvetlite typológiu zákazníkov podľa temperamentu.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; ukážka anatónie nechtu;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	DEZINFEKCIA PRACOVISKA PREVÁDZKY PEDIKÚRY
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Charakterizujte všeobecné podmienky pre zriadenie prevádzky, dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov na pracovisku;b) Opíšte infekčné a neinfekčné riziká pri prevádzkovaní pracoviska;c) Definujte pojem dezinfekcia a jej praktický výkon na pracovisku;d) Vysvetlite význam starostlivosti o dolné končatiny;e) Vysvetlite stavbu kĺbu, stavbu kostí a funkcie kostí dolnej končatiny;f) Vymenujte najčastejšie vrodené ochorenia dolnej končatiny;g) Popíšte pracovný postup ošetrenia diabetickej nohy;h) Opíšte rozdiel medzi priečne a pozdĺžne plochou nohou.
Učebné pomôcky:	obrazová predloha gymnastiky nôh; obaly kozmetických výrobkov a prísad, kúpeľné prísady; prísady do kúpeľov nôh;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	OŠETROVANIE RÚK A NECHTOV – WELLNESS MANIKÚRA
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Charakterizujte význam ošetrovania rúk a nechtov, vymenujte výrobky na tento účel používané;b) Vymenujte oleje vhodné na ošetrovanie pokožky rúk;c) Uveďte dôvody používania lakov na nechty a definujte ich zloženie;d) Definujte úlohu odlakovačov a nechtových regenerátorov;e) Charakterizujte wellness manikúru;f) Uveďte výrobky a pomôcky pre wellness manikúru;g) Popíšte pracovný postup pri wellness manikúre;h) Vysvetlite vplyv studenej a teplej vody na kožu.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; pomôcky a výrobky pri vykonávaní wellness manikúry;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	STERILIZÁCIA NA PRACOVISKU BEAUTY PREVÁDZKY
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Opíšte všeobecné podmienky pre zriaďovanie beauty prevádzky;b) Vymenujte hygienické zásady pri práci a ochranné osobné pracovné pomôcky;c) Definujte pojem sterilizácia a opíšte praktický výkon sterilizácie v manikúre a pedikúre;d) Charakterizujte duševné zdravie a vymenujte faktory duševného zdravia;e) Vysvetlite vplyv psychogénnych činiteľov na duševné zdravie a prácu manikéra a pedikéra;f) Charakterizujte alkoholy ako kozmetické suroviny;g) Vymenujte alkoholy používané v kozmetike a výrobky, v ktorých sa nachádzajú;h) Opíšte vlastnosti liehu a jeho účinok na pokožku.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; obrázky sterilizátorov; obrázky prvej pomoci;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér,
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	RASTLINNÉ A ŽIVOČÍŠNE OLEJE A TUKY VÝUŽÍVANÉ V KOZMETIKE
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Vysvetlite význam lipidov pre pokožku;b) Rozdeľte lipidy podľa pôvodu a skupenstva;c) Opíšte spôsoby získavania olejov a tukov;d) Stručne opíšte kozmeticky najdôležitejšie prírodné oleje a tuky;e) Vymenujte kožné choroby z cievnych porúch;f) Opíšte arteriosklerózu, jej podstatu, prejavy a liečbu;g) Vysvetlite pojem marketing a jeho využitie v kozmetickom priemysle;h) Popíšte nástroje marketingového mixu na príkladoch kozmetických výrobkov.
Učebné pomôcky:	obaly a ukážky kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	WELLNESS PEDIKÚRA
Zadanie pre žiaka:	<ul style="list-style-type: none">a) Definujte wellness pedikúru;b) Uveďte výrobky a pomôcky pre wellness pedikúru;c) Popíšte pracovný postup wellness pedikúry;d) Definujte vosky a rozdeľte ich podľa pôvodu a charakterizujte ich;e) Vymenujte výrobky, v ktorých sa nachádzajú vosky;f) Vymenujte zápalové ochorenia pohybového systému;g) Opíšte artritídu, rizikové faktory vzniku ochorenia, prejavy ochorenia a liečbu;h) Vysvetlite rozdiel medzi artritídou a artrózou.
Učebné pomôcky:	pomôcky a výrobky používané pri wellness pedikúre; obrazová predloha artritídy a artrózy; obaly kozmetických výrobkov;